

Załącznik do Statutu nr 2

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA
SOCJOTERAPII
w
Waniorowie.**

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz 59)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (art. 1, 5, 33, 34a, 40) (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (art. 6) (Dz. U. z 2016r. poz. 1379 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 07 marca 2005 roku w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz szkół publicznych (Dz. U. z 2005r. Nr 52 poz. 466 z późn. zm.)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z 2012r. poz. 977)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia szkółach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 24.07.2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113)
8. Ustawa z dnia 04.08.2015 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi (Dz. U. z 2015 r. poz.1286)
9. Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109)
10. Ustawa z dnia 09.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych(Dz. U. z 2010 r. Nr 81, poz. 529,z późn. zm.)
11. Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Waniorowie.

Misja i wizja szkoły

Celem misji jest dostosowanie programów nauczania do przyszłych potrzeb młodzieży, zachęcanie do wysiłku, stymulowanie kreatywności uczniów, służenie społeczności lokalnej. Dążenie do tego, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych w ramach wolontariatu.

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

1. Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
2. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

Wychowanie, to proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości w sferze: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia.

Zadania nauczyciela - wychowawcy

1. Budowanie własnego autorytetu poprzez sprawiedliwość, obowiązkowość, konsekwencję i stanowczość działania.
2. Tworzenie klimatu wzajemnego zaufania, współpracy i dialogu między wychowawcą a uczniami.
3. Szanowanie godności ucznia.
4. Dbalność o właściwą postawę etyczną, poprzez tworzenie systemu pożądanego wzorców i wartości w oparciu o uniwersalne normy moralne.
5. Współdziałanie z domem rodzinnym ucznia w celu rozpoznania potrzeb wychowanków i ich rodziców.
6. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo młodzieży.
7. Doskonalenie umiejętności formułowania własnych poglądów i ich prezentacja we właściwy sposób.
8. Dążenie do zapewnienia wychowankom wszechstronnego rozwoju przez wspólną naukę, uczestnictwo w życiu kulturalnym i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
9. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej.
10. Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania i oceniania wykonanej pracy, w celu lepszego przygotowania do samodzielnego życia.
11. Mobilizowanie uczniów do podejmowania zadań dla wspólnego dobra; w grupie, szkole, środowisku, kraju.

CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE OŚRODKA:

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w siebie poprzez akceptację ucznia i wsparcie emocjonalne
3. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych
4. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie, umiejętność dokonywania wyborów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi.
5. Zapoznanie uczniów z Międzynarodowymi Prawami Człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem Praw Dziecka.
6. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do funkcjonowania poza murami szkoły.
7. Zapewnienie uczniom interesującej i atrakcyjnej oferty spędzania czasu wolnego.
8. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie przynależności narodowej oraz regionalnej.
10. Uwrażliwienie uczniów na otaczającą przyrodę oraz przeciwdziałanie zagrożeniom środowiska.
11. Promocja zdrowego trybu życia oraz bezpieczeństwa dla całej społeczności szkolnej.
12. Przeciwdziałanie agresji poprzez kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i techniki asertywne
13. Opóźnienie wieku inicjacji palenia papierosów i picia alkoholu.
14. Pomoc w przezwyciężaniu trudności piętrzących się przed dzieckiem w wieku szkolnym.
15. Zapoznanie z umiejętnym i bezpiecznym korzystaniem ze środków audiowizualnych i Internetu.

SZCZEGÓŁOWY ZAKRES ZADAŃ KADRY MOS w WANIOROWIE.

OBSZAR ROZWOJU	ZADANIA PLACÓWKI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ROZWÓJ EMOCJONALNO – MOTYWACYJNY	1. Pomoc wychowankom w samopoznaniu	- Wypełnianie przez wychowanków i wychowawców grup "karty samooceny zachowania się ucznia" - Analiza psychologiczna samooceny uczniów	wychowawcy grup psycholog, pedagog
	2. Kształtowanie umiejętności właściwej oceny swojego zachowania	- Prowadzenie codziennej oceny zachowania w szkole i w internacie. - Zajęcia wychowawcze - Grupowe i indywidualne zajęcia psychoterapeutyczne	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy grup psycholog, pedagog
	3. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie oraz gotowości doskonalenia własnych zachowań.	- Spisywanie przez wychowanków „kontraktu pracy nad sobą” - Monitoring realizacji kontraktów - Zajęcia wychowawcze - Zajęcia socjoterapeutyczne - Indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne	wychowawcy grup, wychowawcy klas, socjoterapeuci psycholog, pedagog
	4. Kształtowanie dojrzałości emocjonalno – motywacyjnej. a) Kształtowanie dojrzałości emocjonalnej b) Wdrażanie do zachowań i postaw asertywnych c) Wdrażanie technik radzenia sobie ze stresem	- Analiza psychologiczna uczniów. - Zajęcia z "Psychoedukacji" - Prowadzenie treningu interpersonalnego, - Ćwiczenie zachowań asertywnych -Zajęcia socjoterapeutyczne - Zajęcia grupowe	socjoterapeuci, psycholog, pedagog, wychowawcy,

ROZWÓJ SPOŁECZNY WYCHOWANKA	1. Integrowanie grupy oraz tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w zakresie funkcjonowania placówki	- Prowadzenie zajęć integrujących w grupach - Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, wyjazdów	wychowawcy klas i grup
	2. Integrowanie społeczności ośrodka w celu budowania poczucia przynależności	- Zebrania społeczności - Imprezy ogólnoośrodkowe, wspólne akcje. - Uczestnictwo w imprezach środowiskowych, miejskich, ogólnopolskich	wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	3. Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania i konstruktywnej komunikacji	- Zebrania społeczności - Zajęcia grupowe - Zajęcia socjoterapeutyczne	psycholog, pedagog, wychowawcy grup, socjoterapeuci
	4. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności współzycia i współpracy (rozwiązywanie konfliktów, negocjowanie, tolerancja)	- Zajęcia socjoterapeutyczne - Zajęcia z wychowawcą	psycholog, socjoterapeuci, wychowawcy grup, pedagog
	5. Uświadamianie zagrożeń płynących z zachowań agresywnych	- Wdrażanie programów profilaktycznych ograniczających zachowania agresywne	psycholog, socjoterapeuci, wychowawcy klas i grup, pedagog
	6. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych i zachowań w różnych sytuacjach społecznych	- Zajęcia socjoterapeutyczne - Zajęcia wychowawcze	socjoterapeuci psycholog, pedagog wychowawcy grup, wychowawcy klas
	7. Wdrażanie do samorządności	- Inicjowanie i wspomaganie działalności samorządu	opiekun samorządu, wychowawcy klas, wychowawcy grup
	8. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności	- Stwarzanie warunków wychowankom do pełnienia różnorodnych ról społecznych	wychowawcy grup, wychowawcy klas

	9. Podnoszenie stopnia kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia lekcyjne i wychowawcze. - Wyjścia poza teren placówki. - Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze - Zajęcia socjoterapeutyczne 	<p>pracownicy pedagogiczni</p> <p>pracownicy administracji i obsługi</p>
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH	1. Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w uroczystościach religijnych i rozmowach na temat tradycji narodowych i rodzinnych - Uroczysta kolacja wigilijna - Akademie szkolne 	wychowawcy grup, wychowawcy klas, nauczyciel historii, katecheta
	2. Zapoznanie z dziedzictwem kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie wyjść do kina, muzeum, na wystawy 	wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań
	3. Rozwijanie aktywności kulturalnej.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych 	wychowawcy, opiekun koła zainteresowań
	4. Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych, rozwijanie i pielęgnowanie postaw i uczuć patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programów nauczania. - Zajęcia, spotkania o charakterze patriotycznym - Wycieczki - Organizowanie okolicznościowych akademii szkolnych 	nauczyciele, wychowawcy
	5. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi, motywowanie do poznawania dziejów przodków	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z przedstawicielami różnych środowisk - Organizowanie apeli i uroczystości związanych ze świętami narodowymi i religijnymi 	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup,
	6. Wdrażanie do poszanowania mienia społecznego	<ul style="list-style-type: none"> - Uczenie przestrzegania regulaminu ośrodka. - Apele i zebrania społeczności 	Pracownicy pedagogiczni, pracownicy obsługi i administracji ośrodka
WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ I ŚRODOWISKIEM	1. Kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny zjawisk interpersonalnych w rodzinie wychowanka	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych w domach rodzinnych wychowanków, - Nawiązywanie i podtrzymywanie 	wychowawcy, pedagog,

		kontaktów wychowanków z ich rodzinami - Współpraca z pracownikami OPS i kuratorami sądowymi	
	2. Rozwijanie i kształtowanie umiejętności wychowawczych rodziców i właściwych postaw rodzicielskich.	- Stały kontakt z rodzicami wychowanków - Pomoc w rozwiązywaniu problemów w relacji dziecko – rodzic. - Zebrania z Rodzicami - Organizowanie pogadarek tematycznych dla rodziców - Organizowanie wsparcia dla rodziców (w szczególnych przypadkach)	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy grup, wychowawcy klas
	3. Pomoc we właściwej ocenie związków między osobami odmiennej płci	- Zajęcia tematyczne	wychowawcy grup, pedagog, psycholog
	4. Pomoc w przygotowaniu do samodzielnego, dorosłego życia. a) Współpraca z urzędami. b) Uczenie podstawowych umiejętności radzenia sobie w życiu	- Nauka pisania podań i innych pism urzędowych. - Współpraca z: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądami - Wydziały Rodzinne i Nieletnich, Powiatowym Urzędem Pracy, organizacjami pozarządowymi niosącymi pomoc dziecku i rodzinie, Starostwa Powiatowe, Policja, - Zajęcia warsztatowe: (kulinarne, majsterkowanie, zajęcia z gliną)	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup, pedagog wychowawcy grup, opiekunowie kół zainteresowań
ROZWÓJ	1. Motywowanie do	- Wdrażanie i	dyrektor, wicedyrektor,

INTELEKTUALNY	systematycznej nauki	monitorowanie ośrodkowego systemu oceny - Kontrola wyników nauczania, osiągnięć szkolnych uczniów	wychowawcy klas, wychowawcy grup, psycholog, pedagog
	2. Budzenie ciekawości poznawczej	- Stosowanie aktywizujących metod nauczania z wykorzystaniem dostępnych pomocy dydaktycznych oraz rozwijanie indywidualnych zainteresowań w ramach nauki własnej	nauczyciele, wychowawcy grup
	3. Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji	- Przystosowanie czytelnicze i informacyjne w ramach korzystania z biblioteki ośrodka oraz technologii informatycznej	pracownik biblioteki, nauczyciele informatyki
	4. Stymulowanie aktywności twórczej wychowanków	- Organizowanie konkursów przedmiotowych, wiedzy ogólnej, tematycznych - Udział w imprezach i konkursach organizowanych przez szkołę, kuratorium oświaty, inne instytucje oraz w ramach kół zainteresowań.	nauczyciele, wychowawcy
	5. Pomoc w wyrównywaniu braków edukacyjnych	- Analiza orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych, - Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, wyrównawczych, konsultacyjnych. - Tworzenie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych	wychowawcy grup, nauczyciele przedmiotowi, zespół ds. pomocy psych. – pedagog, nauczyciele, wychowawcy
ZDROWIE WYCHOWANKÓW	1. Kształtowanie właściwych nawyków	- Kontrolowanie higieny osobistej wychowanków	wszyscy pracownicy ośrodka

	zdrowotnych i higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> - Dbalności o czystość i estetykę pomieszczeń szkolnych - prace społeczno-użyteczne i czynności porządkowe w internacie 	
	2. Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z pielęgniarką, - Doraźna pomoc lekarska - Zajęcia z zakresu znajomości zasad BHP - Zajęcia tematyczne z zakresu zdrowego odżywiania i higieny 	wychowawcy grup, wychowawcy klas, pielęgniarka, pedagog
	3. Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w ogólnopolskich akcjach np. „Dzień bez papierosa” - Warsztaty edukacyjne dotyczące środków odurzających - przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami za pomocą E- lekcji 	wychowawcy grup, psycholog, pedagog wychowawcy grup, psycholog, pedagog
	4. Promocja zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w ogólnopolskich akcjach np. „Światowy dzień walki z AIDS”. - Współpraca z ośrodkami ds. uzależnień - Uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno – sportowych 	wychowawcy grup, psycholog, pedagog wychowawcy, pedagog, psycholog nauczyciel w-f, wychowawcy klas, wychowawcy grup, opiekunowie kół zainteresowań
	5. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie. Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w: ogólnopolskich akcjach np. „Dzień Ziemi” - Uczestnictwo w zajęciach promujących ekologiczny model życia 	nauczyciele, wychowawcy grup, opiekunowie kół zainteresowań nauczyciele, wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNA

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomoc nauczycieli i wychowawców w odrabianiu lekcji dzieciom z trudnościami dydaktycznymi ▪ Uczestnictwo w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych ▪ Uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych ▪ Uczestnictwo w zajęciach logopedycznych ▪ Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z elementami terapii pedagogicznej 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjnych</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>logopeda pedagog</p>
Wzmocnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ośrodku	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tworzenie i modyfikowanie IPET ▪ Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia ▪ Wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do odpowiednich sądów rodzinnych i nieletnich. ▪ Wnioskowanie o skierowanie uczniów zaniedbanych wychowawczo do placówek opieki całkowitej. ▪ Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów ▪ Organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego. ▪ Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych ▪ Wyodrębnienie grup dzieci i młodzieży, które wychowują się w niekorzystnych warunkach, prowadzących do podwyższonego ryzyka zaburzeń rozwoju, uzależnień czy patologii. Zdiagnozowanie ich potrzeb i trudności, podejmowanie wobec tych osób działań o charakterze wczesnej interwencji, pomaganie im w rozwiązywaniu problemów, wspieranie w kryzysowych sytuacjach. ▪ Udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych ▪ Udzielanie porad i pomocy uczniom, mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych. 	<p>dwa razy w roku</p> <p>dwa razy w roku</p> <p>wedle potrzeb</p> <p>wedle potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>wedle potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wedle potrzeb</p>	<p>pedagog psycholog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opracowanie odpowiednich programów profilaktycznych, korygujących niewłaściwe zachowania, dostarczających pozytywnych doświadczeń społecznych 		
Zagospodarowanie wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia w ramach różnych kółek zainteresowań działających w szkole ▪ Uczestnictwo w zajęciach kulinarnych w zaprzyjaźnionym Domu Kultury w Płotach ▪ Wolontariat w schronisku dla bezdomnych zwierząt w Sosnowicach ▪ Zajęcia w bibliotece szkolnej ▪ Rozwijanie turystyki i czynnego wypoczynku, poprzez wycieczki klasowe i szkolne ▪ Udział wychowanków w różnorodnych zawodach sportowych ▪ Udział wychowanków w różnorodnych imprezach integracyjnych organizowanych na terenie placówków i poza nią ▪ Wyjazdy wychowanków do kina ▪ Wyjazdy wychowanków na basen 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p>
Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Miejską Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną • Dyżur pedagoga • Samokształcenie nauczycieli i wychowawców • Pogadanki dla rodziców z udziałem psychologa i pedagoga • Warsztaty dla dzieci z udziałem psychologa 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu Rad Ped.</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>według potrzeb</p>	<p>pedagog wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>pedagog wychowawcy</p>

<p>Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami • Systematyczny nadzór wychowanków, którzy bez uzasadnienia pozostają w domu i przeprowadzanie z nim rozmów dyscyplinujących • Regularny przegląd frekwencji 	<p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>
<p>Pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie sytuacji rodzinnej dzieci • Pogadanki tematyczne w klasach • Bieżąca pomoc pedagoga szkolnego • Współpraca z MOPS (dożywianie, monitorowanie trudnych sytuacji rodzinnych uczniów) • Praca w grupach roboczych procedury Niebieskiej Karty, celem monitorowania sytuacji rodzinnej i szkolnej dziecka • Praca z uczniami potrzebującymi wsparcia w trudnych sytuacjach • Współpraca z sądem rodzinnym i nieletnich celem monitorowania sytuacji rodzinnej i szkolnej dziecka 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p>	<p>pedagog,</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p>
<p>Uświadomienie uczniom istniejących zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, agresja, cyberprzemoc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, gazetki profilaktyczne, prelekcje policjanta • Pogadanki i zajęcia na temat zagrożeń-zachowań ryzykownych oraz uczenie postaw asertywnych zgodnie z założeniami profilaktyki uniwersalnej • Realizacja szkolnego programu „Nasza szkoła jest bezpieczna” • Kontynuacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień na temat Profilaktyka Używania Substancji Psychoaktywnych, w tym nowych narkotyków, które odbędą się pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Gryficach i Komendy Powiatowej w Gryficach. • Działania w ramach kampanii „Odważa ratuje życie” • Realizacja ogólnopolskich programów profilaktyki palenia tytoniu <p>Przeprowadzenie e-lekcji w klasach o</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń (ankieta)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog,</p> <p>policja</p> <p>pedagog,</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog,</p> <p>pielęgniarka</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p>

	cyberprzemocy „ Cyberprzemoc- przerwij milczenie !”, „ Czy jesteś (nie) bezpieczny w sieci”		
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza środowiska: - wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, - ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty” • Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia, • Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach. 	Wszyscy pracownicy pedagogiczni	Cały rok

Sylwetka absolwenta :

1. Ukończył etap edukacyjny.
2. Osiągnął pełnię swoich możliwości intelektualnych i fizycznych.
3. Wypełnia powierzone mu zadania, wywiązuje się z obowiązków.
4. Przewiduje skutki działań.
5. Potrafi żyć zgodnie z obowiązującym prawem i normami społecznymi.
6. Dąży do zaspokojenia swoich potrzeb w sposób społecznie akceptowany.
7. Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi.
8. Potrafi podejmować samodzielne decyzje i rozwiązywać problemy.
9. Ma wdrożone podstawowe nawyki higieniczne i samoobsługowe.
10. Potrafi korzystać z usług różnych instytucji.
11. Szanuje cudzą własność i mienie społeczne.
12. Rozpoznaje swoje uczucia i potrafi sobie z nimi radzić.
13. Potrafi współdziałać w grupie, środowisku, nawiązywać prawidłowe relacje z innymi ludźmi.
14. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych.
15. Potrafi funkcjonować w różnych rolach społecznych, np. rodzinnych.
16. Ma adekwatne poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, potrafi zadbać o swój rozwój.
17. Dbą o własne zdrowie i potrafi unikać zagrożeń.
18. Umie poprosić o pomoc.
19. Potrafi odmawiać.
20. Posiada gotowość do poszukiwania i wykonywania pracy.
21. Ma świadomość własnej tożsamości.

Ewaluacja programu

Opracowanie Programu Wychowawczego- Profilaktycznego placówki poprzedziła diagnoza środowiska, analiza sytuacji wychowawczej, rozpoznanie potrzeb i możliwości uczniów/wychowanków, a także analiza aktualnych kierunków polityki oświatowej na bieżący rok szkolny. Celem ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest dokonywanie niezbędnych zmian i modyfikacji w obszarze zadań przewidzianych do realizacji. Ewaluacja jest dokonywana trójetapowo: na etapie tworzenia programu, podczas jego realizacji oraz po zakończeniu. Właściwie przeprowadzona ewaluacja umożliwi określenie, czy program realizuje postawione mu cele i zadania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów, stopnia rozumienia norm
- obserwacja postępów w zachowaniu i nauce
- ocena ilości i jakości wytworów prac uczniowskich
- ocena poziomu wiadomości i umiejętności uczniów biorących udział w konkursach
- frekwencja na zajęciach organizowanych przez szkołę (analiza dokumentów)
- ocena stopnia zintegrowania klas/grup (test socjometryczny)
- cykliczne pomiary poczucia bezpieczeństwa wychowanków przeprowadzane indywidualnie dwa razy do roku
- badanie potrzeb i oczekiwań wychowanków przeprowadzane dwa razy do roku
- zbieranie informacji dotyczących środowiska rodzinnego wychowanków i ich funkcjonowania w miejscu zamieszkania

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Waniorowie zatwierdzono na podstawie Uchwały nr 11/22.09.2017/2018 Rady Pedagogicznej z dnia 22 września 2017 r.